

## St John's Primary School - French vocabulary progression

Sapphire	Diamond	Emerald
<p>Name: Bonjour, je m'appelle...</p> <p>Age: J'ai six ans.</p> <p>How they are: Ça va bien/mal.</p> <p>What they would like: Je voudrais une baguette/ un croissant / le fromage / les tomates / la salade / un croissant / un pain au chocolat.</p> <p>J'ai faim (I'm hungry)</p> <p>J'ai soif (I'm thirsty)</p> <p>Please and thank you : s'il vous plaît / merci.</p> <p>Say some colours.</p> <p>Name parts of the body (face).</p> <p>Count to 10.</p> <p>Name some summer clothes.</p>	<p>Name: Bonjour, je m'appelle...</p> <p>Comment tu t'appelles ?</p> <p>Age: J'ai six ans. Et toi ? quel âge as-tu ?</p> <p>How they are: Comment ça va ?</p> <p>Ça va bien/mal/comme ci comme ça</p> <p>How they are feeling : je suis fatigué (tired) / en colère (angry)</p> <p>Where they live: j'habite à Londres.</p> <p>Say how they come to school: Je vais à l'école en voiture / en train / à pied</p> <p>Say what they have in their pencil case:</p> <p>Dans ma trousse, il y a un crayon, un stylo, une règle, une gomme et un taille-crayon.</p> <p>Say the weather : il fait beau/chaud/froid/ il pleut / il neige</p> <p>Name the days of the week and months of the year.</p> <p>Ask and answer when their birthday is: c'est quand ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le...</p> <p>Name pets and farm animals. Ask and answer if they have a pet:</p> <p>As-tu un animal à la maison ?</p> <p>Use of AVOIR (to have) in 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> person of present tense (j'ai/tu as)</p> <p>Trip every two years to Northern France.</p>	<p>Name: Bonjour, je m'appelle...</p> <p>Comment tu t'appelles ?</p> <p>Age: J'ai dix ans. Et toi ? quel âge as-tu ?</p> <p>How they are: Comment ça va ?</p> <p>Ça va bien/mal/comme ci comme ça / fatigué (tired) / en colère (angry) / content (happy) / triste (sad)</p> <p>Where they live: j'habite à Londres dans une maison/un appartement.</p> <p>Name school rooms, school subjects + express opinions (likes/dislikes/preferences) and explain why (c'est difficile/facile/ intéressant):</p> <p>J'aime les maths parce que c'est facile (I like maths because it's easy)</p> <p>Use more connectives (but/and/however) to extend sentences</p> <p>Name rooms of the house and describe a house or a room – use prepositions (on/under/behind/in front of)</p> <p>Name most colours.</p> <p>Name animals and describe them (using adjectives/colours/where they live):</p> <p>Voici un poisson. Il habite dans la mer. Il est petit et multicolore. (Here is a fish. He lives in the sea. He is small and multicolour)</p> <p>Name some monuments in Paris.</p> <p>Ask their way around town (where is..?)</p> <p>Trip every two years to Northern France.</p>